

IO E IL MONDO

Verso il 20 novembre: a San Martino i bambini esplorano il loro ambiente grazie al progetto "Io e il mondo"

Chiara Aldrighetti, Marzia Biadene,
Federica Brun, Alice Calzavara

Il sè e l'altro

- *Sa di avere una storia personale e familiare, conosce le tradizioni della famiglia, della comunità e le mette a confronto con altre.*

Il contatto con la realtà sociale e territoriale li solleciterà ad osservare, pensare, interagire, e a scontrarsi con situazioni che metteranno in discussione con le proprie conoscenze pregresse. Ciò permetterà loro di attribuire significati al loro vissuto superando l'esperienza immediata e concreta.

- *Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.*

I bambini conosceranno la propria realtà territoriale con la sua storia, le sue ricchezze, le eventuali criticità

La conoscenza del mondo

- *Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.; segue correttamente un percorso sulla base di indicazioni verbali.*

Particolare attenzione verrà data alla raccolta di materiale scritto (nomi delle vie, delle piazze, cartelli o insegne con indicazioni varie...), o di immagini (anche realizzate dagli stessi bambini) o di altri elementi significativi che possano facilitare il gruppo nell'orientarsi all'interno della propria comunità

- *Riferisce correttamente eventi del passato recente; sa dire cosa potrà succedere in un futuro immediato e prossimo.*

Questo anche osservando e tenendo dei cambiamenti che si possono verificare nel corso dell'anno.

I discorsi e le parole

- *Ascolta e comprende narrazioni, racconta e inventa storie, chiede e offre spiegazioni, usa il linguaggio per progettare attività e per definirne regole.*
- *Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.*
- *Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, (fa ipotesi sui significati.)*

L'aspetto comunicativo-narrativo viene così ad assumere un ruolo centrale. Verrà dato ampio spazio alla narrazione delle esperienze e conoscenze personali di ogni bambino, promuovendo circolarità, reciproco ampliamento dei diversi punti di vista, arricchimento di ciò che si è osservato.

Immagini, suoni, colori

- *Inventa storie e sa esprimerle attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e altre attività manipolative; utilizza materiali e strumenti, tecniche espressive e creative; esplora le potenzialità offerte dalle tecnologie.*

si creeranno interessi sui quali ragionare per valorizzare il gusto della scoperta, e i dati raccolti saranno tradotti in "tracce" attraverso attività grafiche, manipolative, logiche e linguistiche.

Corpo e movimento

- *Riconosce il proprio corpo, le sue diverse parti e rappresenta il corpo fermo e in movimento.*

Osservazione dell'ambiente che li circonda avviandoli alla scoperta del loro paese, offrendo un contesto educativo mirato a stimolare il loro interesse.