

The page is framed by a lush border of tropical plants. At the top, there are branches with large, light green monstera leaves and clusters of small, round, yellow-green fruits. On the right side, there are more monstera leaves and a branch with small, round, yellow-green fruits. At the bottom, there are various types of green leaves, including monstera and smaller, pointed leaves. On the left side, there are more monstera leaves and a branch with small, round, yellow-green fruits. In the bottom left corner, there is a pink bear with a yellow belly, and in the bottom right corner, there is a yellow tiger with black stripes. There are also small musical notes scattered around the text.

# CAMPI DI ESPERIENZA

"VERSO IL 20 NOVEMBRE: A SAN  
MARTINO I BAMBINI ESPLORANO IL  
LORO AMBIENTE GRAZIE AL  
PROGETTO "IO E IL MONDO""

ROBERTA MENAPACE, SARA NAVARINI, CECILIA SARTORI,  
IRENE VERBER, ALICE VISINTAINER



## DAL PROGETTO ANALIZZATO

### 1. Il sé e l'altro:

Dialogo di apprendimento reciproco e scambio tra pari.

### 2. Immagini, suoni, colori:

Artefatti costruiti dagli stessi bambini che vanno a creare le narrazioni.

### 3. I discorsi e le parole:

Narrazioni delle esperienze e delle conoscenze attraverso le immagini e la raccolta di materiale scritto.

### 4. La conoscenza del mondo:

I bambini vengono in contatto con la realtà territoriale, troviamo una continuità di tipo orizzontale, ovvero tra la scuola e lo spazio fuori stante ad essa.

Vengono messe in discussione le preconoscenze che i bambini hanno nei confronti dei territori.





## DALLE INDICAZIONI NAZIONALI

### 1. Il sé e l'altro:

Il bambino sa argomentare e confrontarsi, sostenere le proprie ragioni con adulti e bambini.

Sviluppa il senso dell'identità personale.

Comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e ascolta.

Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del suo territorio.

### 2. Immagini, suoni, colori:

Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il linguaggio del corpo consente

### 3. I discorsi e le parole:

Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti e argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative

### 4. La conoscenza del mondo:

I bambini esplorano continuamente la realtà e imparano a riflettere sulle proprie esperienze descrivendole, rappresentandole e riorganizzandole con diversi criteri

