

ATTIVITÀ  
DIDATTICA:

# Largo dei bambini

*Individuazione dei campi di  
esperienza e collegamenti  
con la proposta operativa.*

Avondo Erica  
Peterlini Elisa  
Rossetti Martina  
Vinante Giorgia

# Il sé e l'altro

-Si orienta nelle prime generalizzazioni di passato, presente, futuro e si muove con crescente sicurezza e autonomia negli spazi che gli sono familiari, modulando progressivamente voce e movimento anche in rapporto con gli altri e con le regole condivise.

-Riconosce i più importanti segni della sua cultura e del territorio, le istituzioni, i servizi pubblici, il funzionamento delle piccole comunità e della città.

***Abbiamo così invitato a scuola, con lo scopo di sottoporgli la nostra richiesta, l'Assessore alla viabilità [...]***

-Riflette, si confronta, discute con gli adulti e con gli altri bambini e comincia a riconoscere la reciprocità di attenzione tra chi parla e chi ascolta.

***[...] adiacente alla scuola, ha cercato i nomi delle vie del nostro Rione e si è interrogato sul perché delle scelte di alcuni di queste [...]***

# Immagini, suoni e colori

-Utilizza materiali e strumenti,  
tecniche espressive e creative.

***[...] Hanno così realizzato un  
cartello con la scritta "LARGO DEI  
BAMBINI", corredato da disegni e  
dalla scritta prodotta da loro.***

# I discorsi e le parole

-Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico, comprende parole e discorsi, fa ipotesi sui significati.

-Sa esprimere e comunicare agli altri emozioni, sentimenti, argomentazioni attraverso il linguaggio verbale che utilizza in differenti situazioni comunicative.

***[...] Il progetto didattico della nostra scuola dell'infanzia di Rione Degasperi fa riferimento al processo di apprendimento della partecipazione tra pari, e tra adulti e bambini e si realizza attraverso esperienze didattiche sia all'interno che all'esterno della scuola, in un'ottica di costruzione partecipativa di conoscenza, aperta al territorio e alla comunità.***

***[...] Proprio in quell'occasione i bambini hanno potuto raccontare che, dopo aver discusso le diverse idee per una nuova dicitura, hanno negoziato un accordo per un nuovo nome da dare alla piazza, coerente con le attività che vi si svolgono.***

# I discorsi e le parole

-Si avvicina alla lingua scritta, esplora e sperimenta prime forme di comunicazione attraverso la scrittura, incontrando anche le tecnologie digitali e i nuovi media.

***[...] Un'attenzione particolare viene posta ai segni e ai simboli, ai cartelli e alle scritte, ai nomi delle vie e al loro significato, incentivando i bambini a produrre loro stessi scritture spontanee e a condividere ipotesi sull'utilità della scrittura.***

# La conoscenza del mondo

-Individua le posizioni di oggetti e persone nello spazio, usando termini come avanti/dietro, sopra/sotto, destra/sinistra, ecc.

***[...] Un gruppo di bambini di quattro e cinque anni, in seguito alle attività di esplorazione, conoscenza e mappatura del territorio immediatamente adiacente alla scuola***