

LAVORO DI COPPIA: SWOT ANALYSIS

A CURA DI GIULIA ANGIARI ED ELISA PETERLINI



Aspetti positivi:

01 Relazione basata sullo scambio e rispetto tra bambini-insegnante;

02 Attenzione ai tempi del bambino;

03 Rimando continuo all'attualità e alla cura e salvaguardia del pianeta;



Ostacoli dell'esperienza:

01

Scarsa interazione con il gruppo di bambini durante alcune ore di lezione;

02

Lo scopo è completare il programma ministeriale o creare un apprendimento profondo (conosciamo la risposta ma a livello pratico sembra indirizzato ad altro)?

03

Mancate attività di gruppo a causa dell'emergenza sanitaria.



Le criticità:



NUMERO 1

Lo scopo è completare il programma ministeriale o creare un apprendimento profondo?
(conosciamo la risposta ma a livello pratico sembra indirizzato ad altro)

NUMERO 2

Poco spazio alla parola, all'ascolto e all'intervento dei bambini che, purtroppo, spesso non vengono presi sul serio;

NUMERO 3

Cos'è più importante? L'apprendimento o il benessere? (anche in questo caso conosciamo la risposta ma la pratica sembra diversa)

Le strategie:



01 Dai rispetto e ricevi rispetto
(professionalità e etica professionale);

02 Dare valore e spazio ai loro interventi,
valorizzare il singolo bambino
(Attenzione alla personalizzazione e
individualizzazione);

03 Domande per ripassare quanto già
affrontato (Gestione delle relazioni e
problem solving);...

04 Collaborazione e scambio di
informazioni all'interno del team
docente (Competenze comunicative, di
condivisione e collaborazione);