

SWOT ANALYSIS

IL NOSTRO TIROCINIO DIRETTO ALLA SCUOLA PRIMARIA



Candioli Michela

Defrancesco Eleonora



ASPETTI POSITIVI

Cooperazione tra docenti

Accoglienza e disponibilità dei colleghi

Bambini uniti e pronti a supportarsi a vicenda

Classi vivaci e pronte all'azione

Scuola attenta ai bisogni di ciascuna

Disponibilità di dialogo e di programmazione con la tutor

Libertà di agire

I bambini molto vivaci, accoglienti

Scuola come luogo di crescita sicura

Gruppo classe molto attivo



CRITICITA'

Il modo in cui venivano trattati e ripresi i bambini in caso di poca attenzione o mancato svolgimento dei compiti a casa mi ha delusa, in quanto speravo in un altro compartimento.

La fretta di fare e di finire la lezione mi ha lasciato un senso di superficialità.



OSTACOLI

Durante lo svolgimento dell'attività con la classe seconda è stata un attimo complessa mantenere alto il livello di attenzione, in quanto i bambini sono molto euforici. Per questo ho cercato di ritornare alla tranquillità ricordando loro l'importanza dell'ordine per la creazione del prodotto finale.

La tutor è rimasta assente per una settimana causa Covid. Inizialmente era un po' confusa perchè mi ha preso come punto di riferimento (mi mandava le lezioni da svolgere/attività da fare in classe) poi ho capito che era un'opportunità enorme. Inoltre, le altre insegnanti mi hanno supportata e hanno ricoperto il ruolo della tutor.



BUONE PRASSI/STRATEGIE

Il modo in cui venivano stimolati i bambini ad apprendere i concetti trasmessi dai docenti è stata molto interessante e stimolante per me. Personalmente ero molto preoccupata, soprattutto per le materie scientifiche, perché non avevo idea di come potermi approcciare con i bambini. Ho scoperto poi, che i supporti mediatici e fisici sono infiniti e che possono essere tutti inclusi nella didattica. Infatti, è proprio in questo modo che ciascun individuo è poi in grado di scegliere quello più adatto a lui e a utilizzarlo anche in futuro per la risoluzione dei problemi. Inoltre, ha potuto vedere con i miei occhi l'importanza e l'efficacia della collaborazione e comunicazione tra docenti. Queste competenze possono essere collegate alle competenze relative alla partecipazione scolastica e all'insegnamento.

Ascolto attivo da parte degli insegnanti

Dialogo docenti e genitori

Avendo svolta il tirocinio in classe prima è importante che l'insegnante ascolti sempre le necessità e gli interessi dell'alunno, stimolando così il dialogo. Inoltre, essendo un piccolo paese di valle, mi è piaciuto molto il fatto che la tutor conoscesse gran parte del contesto familiare di ciascun bambino. Questi aspetti possono essere collegati alle competenze relative alla professionalità del docente e alle competenze relative all'insegnamento