



Competenze dell'expert teacher

Laboratorio di tirocinio indiretto
10 novembre 2021

Chiara Aldrighetti (matricola n. 17974),
Federica Brun (matricola n. 18227)



Descrittori di competenze e rispettive aree

Area 1 – Professione

- È puntuale, responsabile, rispettoso/a dell'ambiente scuola e di tutte le persone con cui collabora.
- Instaura relazioni educative adeguate, mostrando equilibrio e flessibilità anche di fronte a imprevisti (situazioni conflittuali, mancato rispetto delle regole, ecc.).
- Osserva con sensibilità pedagogica la situazione formativa e ne riporta spunti utili per il confronto con la/il tutor sull'agire formativo/didattico.
- Tiene conto delle diversità dei bambini e utilizza approcci, strategie e molteplicità di linguaggi per differenziare e/o adattare la proposta didattica.

Area 2 – Didattica

- Osserva con sensibilità pedagogica la situazione formativa e ne riporta spunti utili per il confronto con la/il tutor sull'agire formativo/didattico.
- Pianifica, struttura e condivide l'esperienza di insegnamento/apprendimento con la/il tutor indicando: analisi della situazione, finalità, risultati attesi, verifica, strategie didattiche, materiali, tempi, spazi... L'intervento va previsto in almeno tre momenti.
- Tiene conto delle diversità dei bambini e utilizza approcci, strategie e molteplicità di linguaggi per differenziare e/o adattare la proposta didattica.
- “Ascolta” e incuriosisce i bambini, organizza attività motivanti, laboratoriali, con lavori di coppia o piccolo/grande gruppo.

Area 3 – Organizzazione

- È puntuale, responsabile, rispettoso/a dell'ambiente scuola e di tutte le persone con cui collabora.
- Pianifica, struttura e condivide l'esperienza di insegnamento/apprendimento con la/il tutor indicando: analisi della situazione, finalità, risultati attesi, verifica, strategie didattiche, materiali, tempi, spazi... L'intervento va previsto in almeno tre momenti.
- “Ascolta” e incuriosisce i bambini, organizza attività motivanti, laboratoriali, con lavori di coppia o piccolo/grande gruppo.

Descrittori di competenze e rispettive aree

Area 1 – Professione

- “Ascolta” e incuriosisce i bambini, organizza attività motivanti, laboratoriali, con lavori di coppia o piccolo/grande gruppo.
- Padroneggia saperi e contenuti, crea connessioni fra essi e li collega alle esperienze dei bambini.
- Riflette sull’esperienza condotta utilizzando i feedback del/la tutor, per individuare eventuali strategie di miglioramento.
- Manifesta
 - interesse, entusiasmo
 - intraprendenza, autonomia

Area 2 – Didattica

- Padroneggia saperi e contenuti, crea connessioni fra essi e li collega alle esperienze dei bambini.
- Riflette sull’esperienza condotta utilizzando i feedback del/la tutor, per individuare eventuali strategie di miglioramento.

Area 3 – Organizzazione

- Manifesta
 - interesse, entusiasmo
 - intraprendenza, autonomia