

Professionale	Didattica	Organizzazione
È puntuale, responsabile, rispettoso dell'ambiente scuola e di tutte le persone con cui collabora (competenza 1: praticare l'etica professionale)	Significa, struttura e condivide l'esperienza di insegnamento apprendimento con la tutor indicando: analisi della situazione, finalità, risultati attesi, verifica (competenza 7: progettare la didattica)	Riflette sull'esperienza condotta utilizzando i feedback della tutor, per individuare eventuali strategie di miglioramento (competenza 14: collaborare)
Instaura relazioni educative adeguate, mostrando equilibrio e flessibilità anche di fronte a imprevisti (situazioni conflittuali, mancato rispetto delle regole eccetera) (Competenza 2: gestire le relazioni)	Tiene conto delle diversità dei bambini e utilizza approcci, strategie e molteplicità di linguaggi per differenziare e/o adattare la proposta didattica (competenza 8: valorizzare i talenti e orientare)	
Osserva con sensibilità pedagogica la situazione formativa e ne riporta spunti utili per il confronto con la tutor sull'agire formativo didattico (competenza 3: formarsi e innovarsi)	«Ascolta» incuriosisce i bambini, organizza attività motivanti, laboratori ali, con lavori di coppia o piccolo grande gruppo (competenza 9: organizzare le risorse educative e competenza 11: gestire la classe e i gruppi)	

Professionale	Didattica	Organizzazione
Manifesta interesse, entusiasmo, intraprendenza, autonomia (competenza 1: manifestare l'etica professionale. Competenza 3: formarsi e innovarsi.)	Padroneggia saperi e contenuti, crea connessioni fra essi e li collega l'esperienza dei bambini (competenza 9: organizzare le risorse educative)	