

Riflessioni a cura di: Merlin Daniel, Morandini Martina, Riz Silvia

1. È importante avvicinarsi facendo domande guida sia sul metodo che sugli strumenti.

Fare le domande coinvolgendo entrambi i bambini.

Esempi di domande guida:

- come stavate pensando di lavorare?
- Qual è il modo migliore di misurare in modo preciso?
- Che cosa misurate esattamente?
- Vi basta il righello o vi serve qualche altro strumento per essere più precisi?

2. Attendere le reazioni dell'altro bambino. Poi intervenire ponendo delle domande:

- che cosa significa quello che hai detto?
- l'altro bambino è d'accordo?
- Se la scala fosse 1:500, l'isola che disegni sarebbe più grande o più piccola di quella della scatola?

Fare un paragone con una carta presente in classe: se disponibile, usare una carta in scala 1:500.