Chiara Bagno, Marzia Biadene, Nadège Bisoffi, Giulia Silvestri e Anna Nones

**Proviamo noi l’attività di orientamento**

* Quali obiettivi di apprendimento possiamo raggiungere?

Cooperative learning, associazione tra la realtà e la sua rappresentazione bidimensionale, orientamento nello spazio, capacità di dirigere la propria attenzione su oggetti diversi contemporaneamente, sviluppare coordinamento visivo-manuale, seguire il percorso rispettando la velocità del video.

* Quali difficoltà possono incontrare i bambini/e?

Riuscire a riconoscere la realtà su un piano bidimensionale, riuscire a mantenere l’attenzione per tutta la durata del video e dislocarla su due soggetti diversi contemporaneamente, seguire il percorso rispettando la velocità del video.

* Quali strategie posso mettere in atto per superare queste difficoltà?

Progettare un percorso più o meno lungo in base all’età dei bambini, inserire dei punti di arrivo intermedi per aiutare i bambini a seguire il percorso rispettando la velocità del video.