**Defranceschi Virginia, Menapace Roberta, Pederiva Evelin**

**Attività del percorso sulla mappa:**

1. Quali obiettivi di apprendimento possiamo raggiungere?
* Consapevolezza spazio-temporale
* Collaborazione (cooperative learning)
* Abilità di orientamento
* Capire l’importanza di una carta geografica e che informazioni si possono ricavare da questa
* Fare esperienza 🡪 apprendimento attivo
1. Quali difficoltà possono incontrare i bambini e le bambine?
* Ci sono pochi riferimenti sulla mappa
* I bambini dall’infanzia fino alla classe seconda sono forse troppo piccoli per questa attività e per una durata così lunga del video
* Difficoltà nel regolarsi con i tempi🡪 quindi il rapporto in scala realtà-mappa è disorientante
* La grafica del foglio non contiene elementi che sono presenti nella realtà
* Il tragitto viene compiuto con ritmi veloci che mettono in confusione il bambino
1. Quali strategie posso mettere in atto per superare queste difficoltà?
* Conoscere bene il luogo dove è stato girato il video
* Cooperazione tra i compagni: guardare e disegnare il tragitto nello stesso momento solo per una persona diventa difficoltoso.
* Maggiori punti di riferimento sulla mappa
* Avere già presentato ed avuto a che fare con una carta geografica