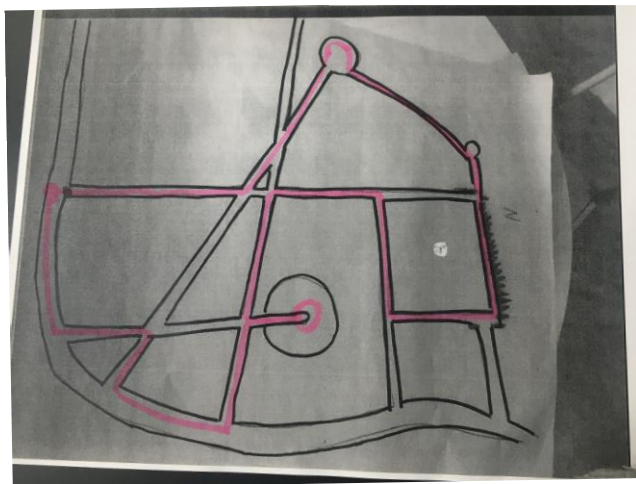


Gruppo: Dal Grande, Roman, Aldrighetti, Federica Brun, Morandini, Amadori

La nostra mappa



Domande:

Quali obiettivi di apprendimento possiamo raggiungere?

Attraverso questa attività i bambini migliorano:

- l'orientamento spazio-temporale
- le FE e nello specifico il controllo inibitorio
- l'attenzione condivisa
- la capacità di astrazione
- i tempi di attenzione (con la crescita il tempo di attenzione aumenta)
- le strategie di cooperative learning (nel caso di lavoro di gruppo)

Quali difficoltà possono incontrare i bambini e le bambine?

Mancano dei riferimenti a livello di elementi (Es. panchine, alberi, muretti, ...); lunghezza del video e varietà del percorso (attenzione); capacità di riportare degli elementi tridimensionali su un piano bidimensionale.

Quali strategie posso mettere in atto per superare queste difficoltà?

Lavoro di gruppo; osservazione di entrambi video e mappa; aggiungere gli elementi di riferimento che potrebbero aiutare nella comprensione; ruotare la mappa per comprendere meglio la prospettiva; segnare il percorso svolto con un colore; mettere sullo stesso piano la mappa e il video (avvicinare la mappa al video)