

COSA MI SERVE PER PROGETTARE?

Che differenze avete notato nel comportamento dei bambini?

La bambina dell'infanzia sembrava più che svolgesse un'attività ludica, che utilizzasse le strade sulla mappa per giocare con la macchinina. Abbiamo poi pensato che non fosse in grado di riuscire a guardare il video e allo stesso tempo svolgere l'attività sulla mappa.

Tutti tranne il gruppo di bambini della terza primaria, non avevano la percezione spazio-temporale, e non si rendevano conto che ci si impiegava un po' di tempo a raggiungere il primo incrocio delle strade e quindi lo superavano subito.

La collaborazione dei bambini dell'ultimo video ha aiutato l'esecuzione dell'attività, infatti, i bambini si sono supportati correggendosi a vicenda, erano però anche in grado di collaborare (→attenzione condivisa, permette una interazione con i pari). Probabilmente i bambini delle età inferiore avrebbero avuto maggiori difficoltà anche nella collaborazione.

A quali fondamenti teorici riuscite a ricollegarli?

Abbiamo trovato dei riferimenti alla teoria di Piaget sullo sviluppo cognitivo .

La differenza tra i bambini dei video è che c'è il passaggio dallo stadio pre-operatorio all'operatorio concreto.

- la bambina si concentra sul gioco perché per quell'età è il suo bisogno principale (egocentrismo dello stadio pre-operatorio)
- coordinazione dei diversi punti di vista → proporzionalità e spazio rappresentato realisticamente (stadio operatorio concreto)