# RIFLESSIONI SUI 4 VIDEO

## Che differenze avete notato nel comportamento dei bambini nei 4 video?

VIDEO 1🡪 bambino molto confuso, non segue l’andamento e la velocità del video, associa le figure geometriche dal video alla mappa (es. vede una “fontana tonda” e cerca subito il cerchio sulla mappa

VIDEO 2 🡪 non rispetta i tempi del video, ha cambiato strada in itinere, molto indecisa

VIDEO 3 🡪 ha collegato la forma del cerchio con la “rotonda” senza però avere senso di orientamento (infatti ha percorso il “cerchio sbagliato”)

VIDEO 4 🡪 tutto si basa collaborano tra loro e si suddividono il percorso, i bambini si aiutano a vicenda, rispettano la velocità del video (addirittura stanno fermi ad aspettare il punto corretto), riescono a immedesimarsi nel video e rispettare tutte le direzioni, si capisce che hanno familiarità con il luogo, consapevolezza spazio, si spostavano a seconda di dov’era il video

Si vede una grande consapevolezza in più nell’ultimo video rispetto ai primi 3 video

## RIFLESSIONI TEORICHE

Capacità di astrazione

Passaggio da egocentrismo intellettuale a capacità di mettersi nei panni degli altri (Piaget)

Importanza di sviluppare la motricità fine

Peer tutoring

Importanza dell’errore