

CRITERI DI OSSERVAZIONE DEL CONTESTO

(PRIMA SETTIMANA)

<i>SPAZI</i>	<ul style="list-style-type: none">• Aula• Scuola• Extra-scuola
<i>TEMPI</i>	<ul style="list-style-type: none">• Lezione• Giornata• Settimana• Tempo bambini: lavoro e pause, ritmi• Tempo insegnanti: orario di servizio e tempo "extra" necessario
<i>CONTESTO METODOLOGICO-DIDATTICO</i>	<ul style="list-style-type: none">• Organizzazione degli spazi• Organizzazione dei tempi• Materiali e strumenti• Metodologie• Gestione del gruppo classe• Partecipazione dei bambini• Canali attivati (stili di apprendimento)• Strategie e tecniche• Attività e compiti• Ruolo insegnante• Valutazione• Documentazione (istituzionale, interna alla classe, per genitori, per colleghi, ad uso personale...)
<i>CONTESTO EMOTIVO-AFFETTIVO-RELAZIONALE</i>	<ul style="list-style-type: none">• Relazione insegnante-alunni• Relazione alunni-alunni• Relazione insegnanti-insegnanti (sia all'interno della scuola sia tra plessi)• Relazione insegnante-genitori• Relazione insegnante-dirigente• Relazione scuola-enti locali• Personale amministrativo e ausiliario• Modalità di comunicazione
<i>REGOLE, PRASSI, ORGANIZZAZIONE</i>	<ul style="list-style-type: none">• Regole di comportamento alunni• Codice di comportamento docenti• Aspetti organizzativi (sorveglianza...)• Gestione della scuola: compiti, ruoli, organi
<i>PROGETTO EDUCATIVO</i>	<ul style="list-style-type: none">• Progetto d'Istituto• Valori• Obiettivi• Idea di bambino