

Syllabus

Course description

Course title	Sustainable Tourism and Rural Development
Course code	30134
Scientific sector	AGR/01
Degree	Tourism, Sport and Event Management
Semester and academic year	Summer Semester, 2019/2020
Year	3rd study year
Credits	6
Modular	NO

Total lecturing hours	36
Total lab hours	0
Total exercise hours	0
Attendance	Lectures suggested, but not required; presentation obligatory
Prerequisites	Not foreseen
Course page	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2019

Specific educational objectives	<p>The course refers to the complementary educational activities and belongs to the scientific area of Business Administration.</p> <p>Students will be acquainted with the most important approaches in the economics of rural development and sustainable tourism. This will offer a balanced provision of both theory and practice. The course is divided into two parts: in the first part, theory and concepts of the economics of rural development will be introduced through lectures, accompanied by the introduction to practical empirical methodology in the form of computer exercises. In the second part students will work on publications and cases from scientific journals on sustainable tourism and prepare their own presentations to be held at the end of the seminar. Furthermore, these presentations should stimulate substantial discussions about sustainable tourism among the students. Therefore, the presentations are an excellent exercise in scientific working for their later bachelor thesis.</p> <p>The seminar will focus on professional skills and knowledge in rural development economics and sustainable tourism. Students obtain an understanding of different approaches and models of sustainable development, their underlying assumptions and their main conclusions and policy implications. Students gain comprehension on the empirical methods employed in the analysis of rural development, both</p>
--	---

	in the Global South and the North.
Lecturer	Thomas Kopp , Thomas.Kopp@unibz.it , Office 1.08 1st floor, UNIBZ Campus Bruneck-Brunico,
Scientific sector of the lecturer	AGR/01
Teaching language	German
Office hours	https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13009%2C13134
List of topics covered	<p>Introduction to rural development economics and sustainable tourism and their quantitative methods:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theories and concepts underlying the economics of rural development • Basic understanding of doing applied statistical work with STATA software (obtaining data, database construction, data visualization and description, estimation techniques) • Overview of the concept of sustainability • Approaches to measure sustainability • Approaches to sustainable development in the European legal frame: focus on the regional and rural level • The concept of sustainable tourism and its development at the international and European level • The future of the debate on sustainable tourism
Teaching format	Lectures, practical software trainings, homework (preparation of in-class computer exercises), discussions, presentations

Learning outcomes	<p>The learning outcomes need to refer to the Dublin Descriptors:</p> <p>Knowledge and understanding:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Knowledge and understanding of the notion of sustainability and of its impact on rural development • Knowledge and understanding of the notion of externality, and of the methods to assess externalities and public goods • Knowledge and understanding of economic policies for rural development <p>Applying knowledge and understanding</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ability to understand economic models from the economics of rural development • Ability to plan and assess processes of economic development (at both, micro and macro level) • Ability to obtain data and executing quantitative analyses
--------------------------	--

	<p><u>Making judgments:</u> Ability to critically assess and evaluate existing research results in the field; Ability to address a given environmental/sustainability/rural development issue and to formulate appropriate research questions that need to be answered.</p> <p><u>Communication skills:</u> Students learn how to communicate knowledge, economic analysis, methods, and scientific research results related to rural development issues.</p> <p><u>Learning skills:</u> Ability to link economic theory and empirical research, to interpret and to properly frame a research question and to do an appropriate literature review. Ability to autonomously extend the knowledge acquired during the course by reading and understanding scientific research and analysis.</p>
--	--

Assessment	<p>A) students attending the lectures and B) students not attending the lectures</p> <p>will become assessed by the same procedure:</p> <p>30% All students (group A attending in lectures as well as B not attending in lectures) have to submit a <u>presentation</u> file about a randomly assigned topic and give a 15 minutes presentation in the group (attendance in presentation part of course to all students obligatory). The date of presentation for non-attending students will be announced on the RC or OLE during the first week of lectures.</p> <p>10% Both groups shall prepare for the <u>computer exercises</u> in the form of programming code.</p> <p>60% In addition, a 60 minutes <u>written exam</u> will be held for all students. The exam covers the presented knowledge and skills related to the seminar.</p> <p><i>NOTE: homework and classroom contributions are valid for 1 academic year and cannot be carried over beyond that time-frame</i></p>
Assessment language	German
Evaluation criteria and criteria for awarding marks	All students enrolled in the course are admitted to the standard assessment described below. Relevant for the written final examination: clarity of answers, mastery of terminology related to the course

	<p>ability to summarize, evaluate, and establish relationships between topics. Relevant for the presentation: ability to work on a specified topic, creativity, critical thinking, ability to structure and summarize and critically assess in your own words.</p> <p>For all students the written examination will count for 70% of the final mark. The presentation will count for the other 30% of the final mark.</p>
<p>Required readings</p>	<p>Siegrist, D., Gessner, S., & Ketterer Bonnelame, L. (2015). <i>Naturnaher Tourismus - Qualitätsstandards für sanftes Reisen in den Alpen</i>. Bern: Haupt.</p>
<p>Supplementary readings</p>	<p>T.b.a.</p>

Syllabus

Beschreibung der Lehrveranstaltung

Titel der Lehrveranstaltung	Nachhaltiger Tourismus und ländliche Entwicklung
Code der Lehrveranstaltung	30134
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich der Lehrveranstaltung	AGR/01
Studiengang	Tourism, Sport and Event Management
Semester und akademisches Jahr	Sommersemester, 2019/2020
Studienjahr	3rd study year
Kreditpunkte	6
Modular	Nein

Gesamtanzahl der Vorlesungsstunden	36
Gesamtzahl der Laboratoriumsstunden	0
Gesamtzahl der Übungsstunden	0
Anwesenheit	die Teilnahme am Vorlesungsteil wird empfohlen aber sie ist nicht Pflicht; die Anwesenheit zur Präsentation ist Pflicht.
Voraussetzungen	nicht vorgesehen
Link zur Lehrveranstaltung	https://www.unibz.it/it/faculties/economics-management/bachelor-tourism-sport-event-management/course-offering/?academicYear=2019

Spezifische Bildungsziele	<p>Die Lehrveranstaltung ist den fachtypischen Bildungstätigkeiten zuzuordnen und gehört dem Fachbereich Betriebswirtschaftslehre</p> <p>Die Studierenden werden mit den wichtigsten Ansätzen in der Ökonomie der ländlichen Entwicklung und des nachhaltigen Tourismus vertraut gemacht. Dies bietet eine ausgewogene Vermittlung von Theorie und Praxis. Der Kurs gliedert sich in zwei Teile: Im ersten Teil werden Theorie und Konzepte der Ökonomie der ländlichen Entwicklung in Vorlesungen vorgestellt, begleitet von der Einführung in die praktische empirische Methodik in Form von Computerübungen. Im zweiten Teil arbeiten die Studierenden an Publikationen und Beiträgen aus wissenschaftlichen Fachzeitschriften zum Thema nachhaltiger Tourismus und bereiten ihre eigenen Präsentationen vor, die am Ende des Seminars stattfinden sollen. Darüber hinaus sollten diese Präsentationen die Studierenden zu intensiven Diskussionen über</p>
----------------------------------	--

	<p>nachhaltigen Tourismus anregen. Daher sind die Präsentationen eine hervorragende Übung im wissenschaftlichen Arbeiten für ihre spätere Bachelorarbeit.</p> <p>Das Seminar konzentriert sich auf berufliche Fähigkeiten und Kenntnisse in der ländlichen Entwicklungsökonomie und im nachhaltigen Tourismus. Die Studierenden erhalten ein Verständnis für verschiedene Ansätze und Modelle der nachhaltigen Entwicklung, ihre zugrundeliegenden Annahmen und ihre wichtigsten Schlussfolgerungen und Politik Implikationen. Die Studierenden erlangen Verständnis für die empirischen Methoden, die bei der Analyse der ländlichen Entwicklung sowohl im globalen Süden als auch im Norden angewendet werden.</p>
Dozent	Thomas Kopp, Thomas.Kopp@unibz.it , Office 1.08 1. Stock, UNIBZ Campus Bruneck-Brunico, LINK
Wissenschaftlich-disziplinärer Bereich des Dozenten	AGR/01
Unterrichtssprache	Deutsch
Sprechzeiten	https://www.unibz.it/en/timetable/?department=26&degree=13009%2C13134
Inhalt	<p>Einführung in die ländliche Entwicklungsökonomik und den nachhaltigen Tourismus und ihre quantitativen Methoden:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Theorien und Konzepte, die der Ökonomik der ländlichen Entwicklung zugrunde liegen • Grundlegendes Verständnis der angewandten statistischen Arbeit mit STATA-Software (Datenerfassung, Datenbankaufbau, Datenvisualisierung und -beschreibung, Schätztechniken) • Überblick über das Nachhaltigkeitskonzept • Ansätze zur Messung der Nachhaltigkeit • Ansätze für eine nachhaltige Entwicklung im europäischen Rechtsrahmen: Schwerpunkt auf regionaler und ländlicher Ebene • Das Konzept des nachhaltigen Tourismus und seine Entwicklung auf internationaler und europäischer Ebene • Die Zukunft der Debatte über nachhaltigen Tourismus
Unterrichtsform	Vorlesungen, praktische Computerübungen, Hausaufgaben (Vorbereitung der Computerübungen), Diskussionen, Vortrag
Erwartete Lernergebnisse	Richten Sie die Lernergebnisse nach den Dublin Descriptors aus:

	<p>Wissen und Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wissen und Verstehen der Bedeutung des Konzepts von Nachhaltigkeit und der Einfluss auf ländliche Entwicklung - Wissen und Verstehen des Konzeptes der Externalität und der Methoden zur Bewertung von Externalitäten und öffentlichen Gütern, sowie deren Messung - Wissen und Verstehen der Bedeutung von der Wirtschaftspolitik für ländliche Entwicklung <p>Anwenden von Wissen und Verstehen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Die Fähigkeit, ökonomische Modelle für eine nachhaltige Entwicklung zu verstehen - Fähigkeit, Prozesse der wirtschaftlichen Entwicklung (sowohl auf Mikro- als auch auf Makroebene) zu bewerten - Fähigkeit zur Datenbeschaffung und Durchführung quantitativer Analysen <p>Urteile:</p> <p>Fähigkeit, bestehende Forschung und Ergebnisse auf dem Gebiet kritisch zu bewerten; Fähigkeit, ein gegebenes Themen über Umwelt / Nachhaltigkeit / Entwicklung des ländlichen Raums innerhalb eines Gruppenprojekts eigenständig zu adressieren und geeignete Forschungsfragen, die beantwortet werden müssen, richtig zu formulieren</p> <p>Kommunikation:</p> <p>Die Studenten lernen, Wissen, wirtschaftliche Analyse, Methoden und wissenschaftliche Forschungsergebnisse über ländlichen Entwicklung zu vermitteln.</p> <p>Lernstrategien:</p> <p>Fähigkeit, Wirtschaftstheorie und empirische Forschung zu verknüpfen, eine Forschungsfrage zu interpretieren und angemessen zu gestalten und eine angemessene Literaturrecherche durchzuführen. Fähigkeit das im Laufe der Zeit erworbene Wissen autonom durch Lesen zu erweitern und die wissenschaftlicher Forschung und Analyse zu verstehen.</p>
<p>Art der Prüfung</p>	<p>A) Anwesende Studierende im Vorlesungsteil und B) Nicht anwesende Studierende im Vorlesungsteil</p> <p>werden mit demselben Verfahren bewertet:</p> <p>30%: Alle Studierende müssen eine Präsentation zu einem zugelosten Thema und dazu gehörendem / -er Forschungspaper / Fallstudie anfertigen und diese präsentieren (15 Minuten Vortrag). Die Teilnahme an den</p>

	<p>Präsentationen ist für alle Studierende verpflichtend. Das Datum der Präsentation für die nicht-anwesenden Studierenden wird per RC oder OLE mitgeteilt während der ersten VL Woche.</p> <p>10%: Beide Gruppen sollen die Computerübungen durch die Erstellung von Programmcode vorbereiten.</p> <p>60%: Ergänzend ist eine 60-minütige schriftliche Prüfung zu absolvieren. Diese umfasst die erlangten Kenntnisse und erlernten Techniken zum Seminar.</p> <p><i>HINWEIS: Projektarbeit und Klassenbeiträge sind gültig für 1 akademisches Jahr und können nicht über dieses Zeitrahmen hinaus übertragen werden.</i></p>
<p>Prüfungssprache</p> <p>Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung</p>	<p>Deutsch</p> <p>Alle im Kurs eingeschriebene Studenten werden gemäß unten dargelegter Gewichtung bewertet.</p> <p>Bewertungsaspekte für die schriftliche Abschlussprüfung: Klarheit der Antworten, Beherrschung der Fachtermini in Beziehung zum Kurs, Fähigkeit zusammenzufassen, auszuwerten und Beziehungen zwischen Themen herstellen zu können.</p> <p>Relevant für die Präsentation: Befähigung zur Arbeit an einem spezifischen Thema, Kreativität, kritisches Denken, Fähigkeit zu strukturieren und zusammenzufassen sowie kritisch zu bewerten und mit eigenen Worten vorzutragen. Zudem fließen die Qualität der Sprache und des Vortrages mit ein.</p> <p>Für alle Studierende setzt sich die Gesamtbewertung zu 70% aus dem Ergebnis der schriftlichen Prüfung und zu 30% aus der Präsentation zusammen.</p>
<p>Pflichtliteratur</p>	<p>Siegrist, D., Gessner, S., & Ketterer Bonnelame, L. (2015). Naturnaher Tourismus - Qualitätsstandards für sanftes Reisen in den Alpen. Bern: Haupt.</p>
<p>Weiterführende Literatur</p>	<p>T.b.a.</p>