

Corso di Laurea Magistrale in Linguistica Applicata

Titolo del insegnamento:	Lingua di minoranza: Ladino (a scelta dello studente)
Anno del corso:	1°anno
Semestre:	2°semestre
Codice esame:	54104A
Settore scientifico disciplinare:	L-FIL-LET/09
Docente del corso:	Dr. Videsott Ruth Ruth.Videsott@unibz.it
Modulare:	/
Docenti dei restanti moduli:	/
Crediti formativi:	3
Numero totale di ore lezione/laboratorio:	45
Numero totale di ore ricevimento:	9
Orario di ricevimento:	dal lunedì al venerdì previo appuntamento
Modalità di frequenza:	come da regolamento
Lingua ufficiale di insegnamento:	italiano
Corsi propedeutici:	nessuno
Descrizione del corso:	<p>Il corso si propone di fornire una solida conoscenza della realtà linguistica e sociolinguistica dell'area ladino-dolomitica. La parte linguistica – alla quale viene dedicato il maggior numero di ore – vuol essere un inquadramento generale sul ladino dolomitico, seguito da una descrizione dei diversi livelli di analisi (fonetico-fonologico, morfosintattico e lessicale) e una descrizione della situazione sociolinguistica e dei processi di pianificazione e standardizzazione linguistica.</p> <p>La seconda parte del corso sarà dedicata alla situazione culturale dell'area ladina, con degli approfondimenti delle particolarità geografico-storiche e culturali del ladino, associate agli aspetti culturali della lingua italiana e tedesca della nostra regione.</p>
Obiettivi formativi specifici del corso:	Il corso si propone come obiettivo primario di fornire delle solide conoscenze di linguistica e sociolinguistica ladina. Inoltre, alla fine del corso, gli studenti avranno acquisito anche una competenza linguistica basilare del ladino.
Lista degli argomenti trattati:	<p>Durante il corso verranno affrontati i seguenti argomenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inquadramento del ladino dolomitico nel panorama linguistico romanzo e cenni tipologici sul ladino - Aspetti fonetico-fonologici, morfosintattici e lessicali del ladino dolomitico - Situazione sociolinguistica dell'area ladino-dolomitica - Processi di normazione e standardizzazione del ladino - <i>Languages in contact</i> nell'area ladino-dolomitica - Aspetti di storia e cultura nell'area ladino-dolomitica - Il sistema scolastico e l'insegnamento delle lingue nelle scuole ladine - La presenza del ladino nei mass-media - Produzione letteraria ladina - La descrizione e documentazione del ladino dolomitico - Acquisizione e glottodidattica del ladino L1 - Il ladino come <i>Ausbausprache</i> - La tutela istituzionale del ladino - Coscienza ladina e identità ladina

Organizzazione della didattica:	Il laboratorio consiste in attività pratiche di esercitazione, di studi di testo, di riflessioni in gruppi di lavoro affiancate anche da lezioni frontali.
Risultati di apprendimento attesi:	<p><u>Capacità disciplinari</u></p> <p>Conoscenze e comprensione Al termine del laboratorio gli studenti dispongono di buone conoscenze relative ai contenuti e ai principi della lingua e della cultura ladina.</p> <p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione Capacità di riconoscere le strutture linguistiche caratteristiche del ladino. Inoltre, al termine del corso gli studenti sanno riflettere sugli aspetti linguistici e culturali del ladino mettendoli a confronto con le altre lingue romanze, soprattutto con l'italiano.</p> <p><u>Capacità trasversali/soft skills</u></p> <p>Autonomia di giudizio Le discussioni in classe sui diversi aspetti legati all'analisi linguistica e sociolinguistica permetteranno agli studenti di acquisire distanza critica e autonomia di giudizio su questioni pratiche e teoriche. Tali capacità metteranno gli studenti in grado di prendere decisioni operative negli ambiti professionali legati alla tutela e alla pianificazione linguistica.</p> <p>Abilità comunicative Capacità di presentare i contenuti appresi in forma orale e scritta. Le attività che si svolgono durante il laboratorio, in plenum o in piccoli gruppi, contribuiscono a sviluppare abilità comunicative specifiche quali la capacità argomentativa, l'accuratezza formale e la capacità di sintesi.</p> <p>Capacità di apprendimento Le conoscenze e capacità di riflessione acquisite mettono in grado gli studenti di aggiornarsi e di approfondire autonomamente lo studio delle tematiche apprese.</p>
Forma d'esame:	Tesina finale e discussione orale dell'elaborato
Criteri di misurazione e criteri di attribuzione del voto:	<p>Per la tesina scritta vengono considerati e valutati i seguenti criteri: conoscenza dei contenuti disciplinari, accuratezza nell'elaborazione del lavoro scritto, pertinenza, chiarezza argomentativa, correttezza formale.</p> <p>Per il colloquio finale vengono considerati e valutati i seguenti criteri: accuratezza nelle risposte in relazione ai contenuti elaborati nella tesina, chiarezza argomentativa, capacità di analisi critica, capacità di rielaborazione, riflessione.</p>
Bibliografia fondamentale:	<ul style="list-style-type: none"> - Videsott, Paul/Videsott, Ruth/Casalicchio, Jan: <i>Manuale di linguistica ladina</i>. Berlin/Boston: de Gruyter (in print – gennaio 2020) (<i>Manuals of Romance Linguistics</i> 26). - Materiali didattici del corso
Bibliografia consigliata:	Ulteriori indicazioni bibliografiche verranno fornite nel corso delle lezioni