

**Bachelor in Sozialarbeit und Sozialpädagogik**

|  |  |
| --- | --- |
| **Titel der Lehrveranstaltung:** | **Systemisches Arbeiten im Sozialbereich (Wahlfach)** |
| **Studienjahr:** | 3. |
| **Semester:** | 1. |
| **Prüfungskodex:** | 51066 Bachelor in Sozialarbeit  64156 Bachelor in Sozialpädagogik |
|  |  |
| **Wissenschaftlich – Disziplinärer Bereich:** | SPS/07 |
| **Dozent der Lehrveranstaltung:** | Lorenz Walter |
|  |  |
| **Modul:** | - |
| **Dozenten der restlichen Module:** | - |
|  |  |
| **Kreditpunkte:** | 4 Bachelor in Sozialarbeit  3 Bachelor in Sozialpädagogik |
| **Gesamtanzahl Vorlesungsstunden/**  **Laboratoriumsstunden:** | 30 |
| **Gesamtanzahl Sprechstunden:** | 12 |
| **Sprechzeiten:** | von Montag bis Freitag auf Anfrage |
|  |  |
| **Anwesenheitspflicht:** | laut Regelung |
| **Unterrichtssprache:** | Deutsch |
| **Propädeutische Fächer:** | keine |
|  |  |
| **Kursbeschreibung:** | Menschen als soziale Wesen leben in reziproken Beziehungen. Die Systemtheorie als soziologische Betrachtungsweise und als Handlungstheorie beschreibt diese zirkulären Abläufe. Dieses Modul untersucht die Grundlagen systemischen Denkens und Planens und setzt die Einsichten in typische Praxiskontexte der Sozialen Arbeit um. |
|  |  |
| **Spezifische Bildungsziele:** | Bildungsziel ist die Erweiterung von praxisorientierten Kompetenzen von linearen auf zirkuläre Abläufe durch Schärfung diagnostischer und kommunikativer Kenntnisse und Fähigkeiten. Dabei kommen die Wissenschaftsbereiche Allgemeine Soziologie, Psychologie und Kommunikationswissenschaften zur Anwendung. |
| **Auflistung der behandelten Themen:** | Grundprinzipien der Systemtheorie  Systemtheorie und Kommunikationsprozesse  Diagnostische Überlegungen – von linearem zu zirkulären Diagnosen  Systemtheorie und Organisationen  Fallbesprechungen |
|  |  |
| **Unterrichtsform:** | Vorlesungen und Gruppendiskussionen; Gruppenpräsentationen |
|  |  |
| **Erwartete Lernergebnisse:** | * *Wissen und Verstehen:* Grundzüge der Systemtheorie und ihre Anwendungsmöglichkeiten * *Anwenden von Wissen und Verstehen :* Umsetzung in kommunikative Kompetenzen * *Urteilen:* Unterscheidungsfähigkeit zwischen Situationen in denen systemisches Arbeiten angemessen ist. * *Kommunikation:* beratendeGesprächsführung nach systemtheoretischen Prinzipien * *Lernstrategien:* Kritische Reflexion auf Alltagssituationen, Erarbeitung von Anwendungskonzexten durch Gruppenarbeit an Fallbeispielen |
|  |  |
| **Prüfungsform:** | Die Prüfung von Wissen und Kompetenzen erfolgt durch die schriftliche Erarbeitung eigenständiger Referate zu vorgeschlagenen Artikeln und deren Anwendung auf gegebene Fallbeispiele im letzteren Teil des Moduls. Umfassendes Wissen wird zusätzlich durch eine mündliche Prüfung attestiert. |
| **Bewertungskriterien und Kriterien für die Notenermittlung:** | Präzisiion des Verständnisses gegebener schriftlicher Vorlagen  Eigenständiges Verstehen von Grundkonzepten  Anwendungskompetenz auf typische Praxissituationen  Kritische eigenständige Reflexion zu Möglichkeiten und Grenzen der systemischen Methodik |
|  |  |
| **Pflichtliteratur:** | Willemse, Joop., Von Ameln, Falko. Author, SpringerLink, and Springer-Verlag. SpringerLink. *Theorie Und Praxis Des Systemischen Ansatzes : Die Systemtheorie Watzlawicks Und Luhmanns Verständlich Erklärt* (2018)  Lieser, Caroline. *Praxisfelder Der Systemischen Beratung*. Wiesbaden: Springer Vieweg. in Springer Fachmedien Wiesbaden GmbH, 2014. Web  Simon, Fritz B. *Einführung in Systemtheorie Und Konstruktivismus*. 5. Aufl.. ed. Heidelberg: Auer, 2011.  Luhmann, Niklas, and Baecker, Dirk. *Einführung in Die Systemtheorie*. 2. Aufl.. ed. Heidelberg: Auer, 2004. |
| **Weiterführende Literatur:** | Campanini, Annamaria. *L'intervento Sistemico : Un Modello Operativo per Il Servizio Sociale*. Roma: Carocci, 2002  Ritscher, Wolf. *Soziale Arbeit: Systemisch : Ein Konzept Und Seine Anwendung* (2014). Web. |