# UNTERRICHTSPLANUNG

# Stundenbild

(ein Vorschlag)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Grundschule (Klasse):**  **Kindergarten (Alter):** | | **Fachbereich:** | **Mindestvoraussetzungen zur Durchführung dieser Einheit**  **(Sprachstand)** | | |
| Thema der Einheit: | | | | | |
| **STUNDENZIELE** | | | | | |
| **Angestrebte Lehr- und Lernziel(e) der Einheit**  *(siehe Rahmenrichtlinien, Europäisches Sprachenportfolio: Deskriptoren mit Kann Kompetenzen*) | | | | | |
| **Theoretische Begründungen**  (*Wie begründe ich gewisse Aufgaben bzw. Zielsetzungen?)* | | | | | |
| **ARBEITSMITTEL**  **Was muss ich vorbereiten?** | | | | | |
| Was braucht die Lehrperson? | | | | die SchülerInnen | |
|  | | | |  | |
| **STUNDENVERLAUF im Einzelnen**  **(Ablauf der Einheit)** | | | | | |
| **Zeit** | **Arbeitsanweisungen, Impulse Lehrstoff; Fertigkeiten;** | | | **Soziale Arbeitsform;**  **Raumorganisation** | **Ev. Anmerkungen** |
|  |  | | |  |  |
| **TAFELBILD/er/Visualisierung/*Sprachenvielfalt i*m weitesten Sinne** | | | | | |
|  | | | | | |
| **ÜBUNGSVORSCHLÄGE**  **Ideen zur Festigung und Wiederholung** | | | | | |
|  | | | | | |
| **NACHBEARBEITUNG** | | | | | |
| Wurde das Stundenziel erreicht?  Verlief die Stunde planmäßig?  Wo und warum nicht?  Wie war das Interesse der SchülerInnen?  Ihre Mitarbeit?  LernerInnengerecht?  Erfolgssicherung und –kontrolle ausreichend?  In Zukunft zu beachten: | | | | | |