# UNTERRICHTSPLANUNG

# Stundenbild

(ein Vorschlag)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Grundschule (Klasse):****Kindergarten (Alter):** | **Fachbereich:** | **Mindestvoraussetzungen zur Durchführung dieser Einheit** **(Sprachstand)** |
| Thema der Einheit: |
| **STUNDENZIELE** |
| **Angestrebte Lehr- und Lernziel(e) der Einheit***(siehe Rahmenrichtlinien, Europäisches Sprachenportfolio: Deskriptoren mit Kann Kompetenzen*) |
| **Theoretische Begründungen** (*Wie begründe ich gewisse Aufgaben bzw. Zielsetzungen?)* |
| **ARBEITSMITTEL****Was muss ich vorbereiten?** |
| Was braucht die Lehrperson? | die SchülerInnen |
|  |  |
| **STUNDENVERLAUF im Einzelnen****(Ablauf der Einheit)** |
| **Zeit** | **Arbeitsanweisungen, Impulse Lehrstoff; Fertigkeiten;**  | **Soziale Arbeitsform;****Raumorganisation** | **Ev. Anmerkungen** |
|  |  |  |  |
| **TAFELBILD/er/Visualisierung/*Sprachenvielfalt i*m weitesten Sinne** |
|  |
| **ÜBUNGSVORSCHLÄGE** **Ideen zur Festigung und Wiederholung** |
|  |
| **NACHBEARBEITUNG**  |
| Wurde das Stundenziel erreicht?Verlief die Stunde planmäßig?Wo und warum nicht?Wie war das Interesse der SchülerInnen?Ihre Mitarbeit?LernerInnengerecht?Erfolgssicherung und –kontrolle ausreichend?In Zukunft zu beachten: |