

Marshall Rosenberg

Grammatica della comunicazione non violenta.

PASSO NR. 1

MANTENERE SEPARATE LE **OSSERVAZIONI** DALLE INTERPRETAZIONI, DAI GIUDIZI, DALLE DIAGNOSI



Marshall Rosenberg

Grammatica della comunicazione non violenta

- <https://youtu.be/8mAwxo0qlv0>

PASSO NR. 1

MANTENERE SEPARATE LE **OSSERVAZIONI
DALLE INTERPRETAZIONI, DAI GIUDIZI,
DALLE DIAGNOSI**

Osservare per:

- Conoscere



- Agire



1° anno di tirocinio

Osservazione e
riflessione in coppia

Descrizione di:

- ambienti di apprendimento
- "attori" e ruoli
- approcci, metodologie, strategie ...
- relazioni

3° anno di tirocinio:

dalla conoscenza
all'azione educativa e
didattica consapevole

Osservazione di
vincoli/**bisogni**/specificità/opportunità/**risorse**

che caratterizzano i **contesti**, gli **attori** e le
relazioni

Osservazione di **un aspetto particolarmente
interessante**



Vedi portfolio

Agire didattico
consapevole

PROGETTARE UNA IPOTESI DI PERCORSO CHE:

- utilizzi le **risorse**
- tenga conto degli eventuali **vincoli**
- includa le **diversità**

Esempi schede per la raccolta dati....

SPAZI	CARATTERISTICHE	VINCOLI	OPPORTUNITÀ

TEMPI	CARATTERISTICHE	VINCOLI	OPPORTUNITÀ

Esempi schede per la raccolta dati....

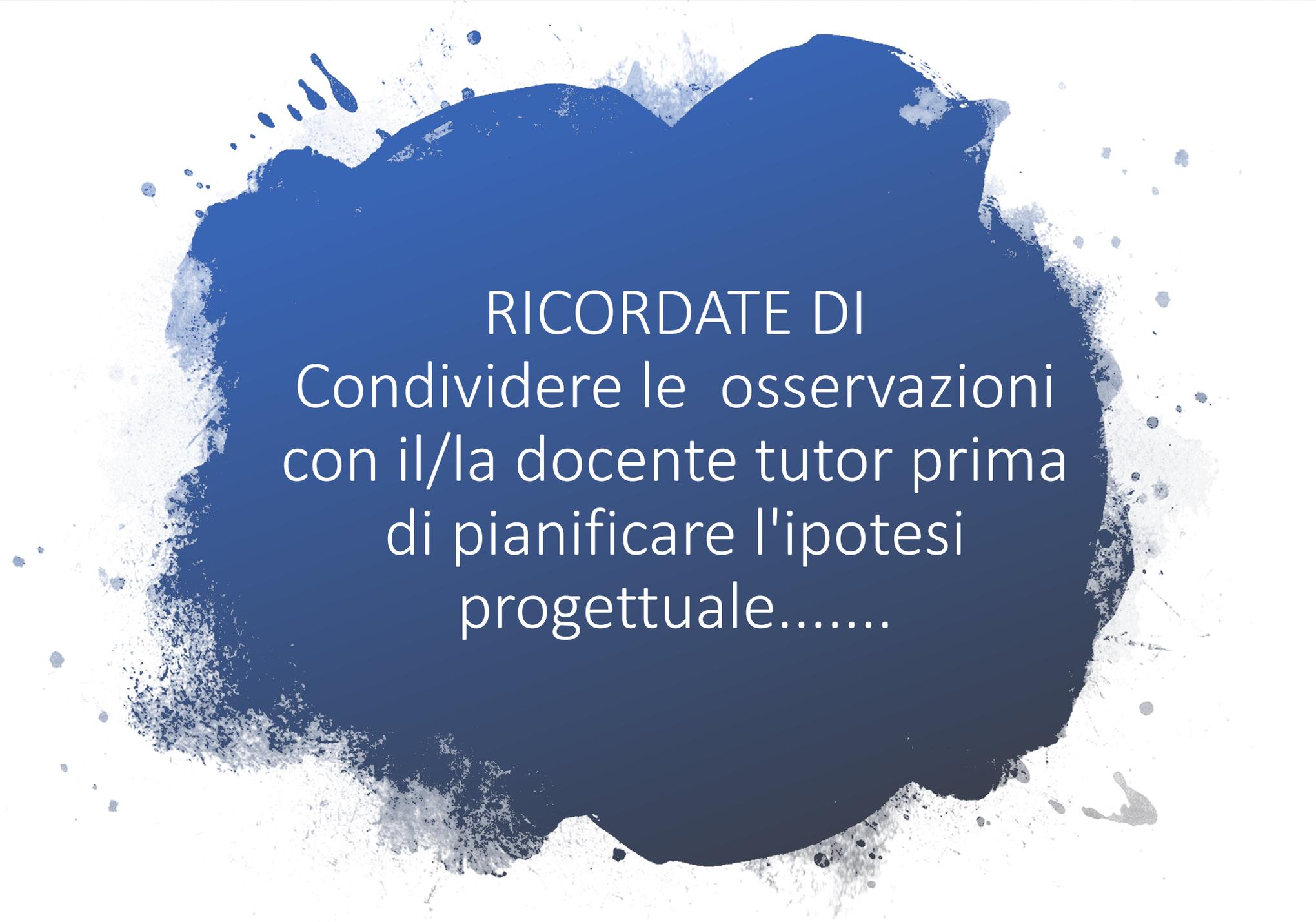
GRUPPO BAMBINI	CARATTERISTICHE	BISOGNI	RISORSE

INSEGNANTI	CARATTERISTICHE	BISOGNI	RISORSE

Esempi schede per la raccolta dati....

GRUPPO GENITORI	CARATTERISTICHE	BISOGNI	RISORSE

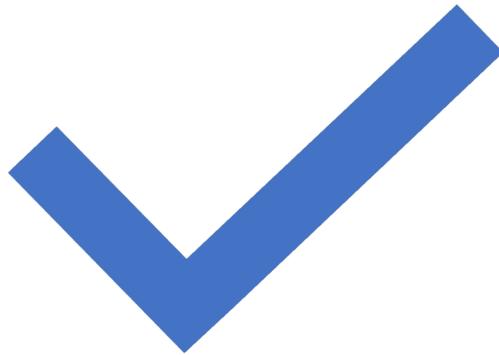
IO TIROCINANTE CARATTERISTICHE	COMPETENZE	BISOGNI	VINCOLI	RISORSE	MOTIVAZIONI



RICORDATE DI
Condividere le osservazioni
con il/la docente tutor prima
di pianificare l'ipotesi
progettuale.....

...e soprattutto... che





I NOSTRI IMPEGNI PER IL 15 NOVEMBRE:

1. Compilare la scheda di auto osservazione "Io Tirocinante"
2. Compilare la Carta di Identità
3. Redigere la lettera motivazionale per il tutor
4. Completare l'attività di presentazione alla classe

Ricordate di condividere quanto elaborato con il tutor accademico, con un/una compagno/a (per la co-valutazione) e con il docente tutor che vi accoglierà!

LA TECNICA DEL SANDWICH



**Primo strato: valorizzare il lavoro
evidenziando gli aspetti positivi**

**Farcitura: individuare gli elementi da
migliorare, fornendo suggerimenti utili
costruttivi**

**Ultimo strato: dare una prospettiva positiva e di
incoraggiamento con un apprezzamento dell'intero lavoro**