SCHEDA DI PROGETTAZIONE

|  |  |
| --- | --- |
| TITOLO |  |
| CLASSE | Dall’osservazione di: caratteristiche/vincoli/risorse/bisogni…. |
| TRAGUARDI DI COMPETENZA | Riferimento alle Indicazioni Nazionali e/o Provinciali |
| CONOSCENZE |  |
| ABILITÀ |  |
| OBIETTIVI/RISULTATI DI APPRENDIMENTO ATTESI | Declinare i risultati di apprendimento attesi in azioni osservabili e monitorabili |
| COME ATTIVO PRECONOSCENZE ED ESPERIENZE | Contesto di attivazione |
| ATTIVITÀ/CONTENUTI/MATERIALI/METODOLOGIE…. | Campo di applicazione |
| INCLUSIONE | Quali attenzioni metodologiche e didattiche, quali strategie mettere in atto per garantire il successo formativo di tutti i bambini? |
| TEMPI | Vincoli e opportunità |
| SPAZIO | Vincoli e opportunità |
| QUALI DIFFICOLTÀ POSSONO INCONTRARE I BAMBINI? | Ipotizzare possibili percorsi alternativi, materiali aggiuntivi… |