

Tirocinio indiretto

Terzo anno

Quanti chilometri è lunga la mia vita?

- ▶ **My Maps Google**
- ▶ Inserire segnaposti di colore diverso per ogni membro del gruppo.
- ▶ Calcolare il numero di KM complessivi della biografia del gruppo

Riflettere attraverso domande guida
ogni gruppo scrive su una slide risposte spot

- ▶ Come vi siete organizzati? (procedura o processo?)
- ▶ Quali obiettivi abbiamo raggiunto con questa attività? (consapevolezza degli obiettivi di apprendimento attesi)

Cosa significa progettare?

▶ Progettare in 3 parole:

▶ [Menti.com](https://www.menti.com)

▶ Inserire il codice:

Cosa mi serve per progettare?

UNA CLASSE: Cosa significa in concreto?

- ▶ Osserviamo questi 4 video, in cui 4 bambini di età diverse (scuola dell'infanzia, prima, seconda e terza primaria) svolgono la stessa attività.
- ▶ Scuola infanzia
- ▶ Prima classe scuola primaria
- ▶ Seconda classe scuola primaria
- ▶ Terza classe scuola primaria

Cosa mi serve per progettare?

UNA CLASSE: Cosa significa in concreto?

- ▶ Riflessione:
- ▶ Che differenze avete notato nel comportamento dei bambini dei 4 video?
- ▶ A quali fondamenti teorici riuscite a ricollegarli?

Cosa mi serve per progettare?

UNA CLASSE e la sua composizione

- ▶ Una classe:
 - ▶ Terza primaria
 - ▶ 25 alunni
 - ▶ 15 maschi
 - ▶ 10 femmine
 - ▶ 2 bambini con background migratorio (Albania e Pakistan, il primo parla poco italiano, il secondo deve ancora impararlo)
 - ▶ Una bambina ipovedente

Cosa mi serve per progettare?

UNA CLASSE e il suo livello

- ▶ La classe (terza primaria) e la sua composizione mi permettono di individuare il livello su cui progettare le attività, tenendo conto del concetto di
- ▶ **ZONA DI SVILUPPO PROSSIMALE**

Cosa mi serve per progettare?

Indicazioni Provinciali e Nazionali

- ▶ Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria
 - ▶ Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche

Obiettivi di apprendimento al termine della seconda primaria

Abilità	Conoscenze
Sapersi muovere nello spazio conosciuto usando semplici concetti topologici	Concetti topologici
Individuare punti di riferimento nell'ambiente di vita	Punti di riferimento
Inventare simboli non convenzionali per leggere le mappe	Simbologia non convenzionale

Cosa mi serve per progettare?

Indicazioni Provinciali e nazionali

- ▶ Traguardi per lo sviluppo delle competenze al termine della scuola primaria
 - ▶ Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando i riferimenti topologici, punti cardinali e coordinate geografiche

Obiettivi di apprendimento al termine della quinta primaria

Abilità	Conoscenze
Calcolare distanze su carte utilizzando la scala grafica o numerica	Scala
Riconoscere ed interpretare simboli convenzionali	Legenda

Cosa mi serve per progettare?

TEMPO

- ▶ Il tempo va considerato secondo 2 prospettive:
- ▶ 1) Quanto tempo ritengo che possa servire per portare a termine l'attività?
- ▶ 2) Devo essere consapevole che per la progettazione mi devo prendere tutto il tempo necessario, senza fretta di concludere, perché è la fase in cui costruisco i presupposti per permettere **a tutte/i** le/gli alunne/i di sviluppare abilità e competenze.

Cosa mi serve per progettare?

SPAZIO

- ▶ Ogni attività si svolge in un luogo.
- ▶ Ogni luogo presenta **VINCOLI** e **OPPORTUNITÀ** ha caratteristiche proprie, alcune sono difficilmente alterabili
 - ▶ Dimensioni, finestre, posizione di arredi fissi...
- ▶ Altre sono modificabili:
 - ▶ Posizione dei banchi, luminosità, oggetti appesi alle pareti...
- ▶ Nella progettazione devo anche pensare al **SETTING**, cioè all'organizzazione dello spazio in funzione
 - ▶ dell'attività,
 - ▶ degli obiettivi,
 - ▶ Delle caratteristiche del gruppo classe

Mettiamo le mani in pasta!

- ▶ Proviamo noi l'attività:
- ▶ Quali obiettivi di apprendimento possiamo raggiungere?
- ▶ Quali difficoltà possono incontrare I bambini e le bambine?
- ▶ Quali strategie posso mettere in atto per superare queste difficoltà?

Mentimeter intermedio

- ▶ Proviamo ora a ripensare a tre parole per significative per la progettazione
- ▶ [Menti.com](https://www.menti.com)
- ▶ Inserire il codice: **1790 0950**