

**CORSO DI LAUREA MAGISTRALE A CICLO UNICO
IN SCIENZE DELLA FORMAZIONE PRIMARIA
Anno accademico 2021/2022
PROGETTO FORMATIVO PER IL TIROCINIO 3**

**CURS DE LAUREA MAGISTRALA A LIVEL UNICH
SCIENZES DLA FORMAZION PRIMARA
Ann academich 2021/2022
ACORDANZA DL PRACTICUM 3**

**EINSTUFIGER MASTERSTUDIENGANG
BILDUNGSWISSENSCHAFTEN FÜR DEN PRIMARBEREICH
Akademisches Jahr 2021/2022
PRAKTIKUMSVEREINBARUNG FÜR DAS PRAKTIKUM3**

Il progetto formativo di tirocinio è redatto monolingue nella lingua della rispettiva sezione.

L'acordanza dl practicum é demé scritta tl lingaz dla repartizion frecuenteda.

Die Praktikumsvereinbarung ist einsprachig in der Sprache der jeweiligen Abteilung ausgefertigt.

Nome dello studente/della studentessa: «Cognome_e_Nome_studente» N° matricola
«Nr_Matr»

Nome del/della docente tutor: «Tutor_dei_tirocinanti» N° matricola _____

Nome del/la tutor coordinatore/coordinatrice: Dott.ssa «Coordinatore_di_tirocinio»

Progetto formativo di tirocinio

tra

- **«Cognome_e_Nome_studente»** nato/a «Luogo_di_nascita_» il «Data_di_nascita_» **studente/ssa del 3° anno di studio** del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria;
- **Dott.ssa «Coordinatore_di_tirocinio» tutor coordinatore/coordinatrice** ai sensi del Decreto del Ministero per l'istruzione, l'università e ricerca n°249 del 10 settembre 2010 art. 11, del Decreto del Ministero per l'istruzione, l'università e ricerca del 8 novembre 2011 art. 7 e della relativa disposizione dell'amministrazione provinciale;
- **«Dirigente», dirigente dell'«IC_o_I_Pluric»**
- **Ins.te «Tutor_dei_tirocinanti», docente tutor** ai sensi della delibera della Giunta della Provincia Autonoma di Bolzano n° 1145 del 25 ottobre 2016 art. 6)
- presso la **«Scuola Primaria di tirocinio»** «Indirizzo_scuola»

premesso che

gli studenti/le studentesse del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria ai sensi della delibera della Giunta Provinciale della Provincia Autonoma di Bolzano n° 1145 del 25 ottobre 2016 DM n. 249/2010 inizieranno il tirocinio a partire dal primo anno di studi;

il tirocinio deve essere svolto presso scuole dell'infanzia e primarie pubbliche o parificate;

il tirocinio va seguito da un/a tutor presso la scuola dell'infanzia/primaria e da un tutor coordinatore presso la Facoltà di Scienze della Formazione;

lo studente/la studentessa deve raggiungere gli obiettivi previsti ai fini della validità del tirocinio stesso;

visti

la delibera della Giunta Provinciale della Provincia Autonoma di Bolzano del 25 ottobre 2016 n° 1145, che riguarda le disposizioni ai sensi dell'articolo 1 comma 189 della legge n° 107 del 13 luglio 2015 per il Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria ai sensi del Decreto Ministeriale n° 249/2010 della Libera Università di Bolzano;

il Decreto del Ministero per l'istruzione, l'università e la ricerca del 10 settembre 2010, n. 249, che riguarda il regolamento "Definizione della disciplina dei requisiti e delle modalità della formazione iniziale degli insegnanti della scuola dell'infanzia, della scuola primaria e della scuola secondaria di primo e secondo grado, ai sensi dell'articolo 2, comma 416, della legge del 24 dicembre 2007, n. 244";

l'ordinamento di studi del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Scienze della Formazione Primaria (LM-85 bis), della Facoltà di Scienze della Formazione della Libera Università di Bolzano, ai sensi della delibera della Giunta provinciale n°1145 di 2016, da ora in poi nominato "Corso di Laurea magistrale rimodulato";

il regolamento di studi del Corso di Laurea magistrale rimodulato;

il regolamento di tirocinio per il Corso di Laurea magistrale rimodulato;

l'accordo tra il/la rappresentante legale della scuola dell'infanzia/scuola primaria sopra indicato e la Libera Università di Bolzano per l'attuazione del tirocinio nel quadro della formazione e dell'abilitazione di insegnanti di scuola dell'infanzia e scuola primaria secondo le disposizioni attuali;

si conviene:

1.)

Oggetto del presente progetto di tirocinio è la regolamentazione e l'organizzazione del tirocinio che lo studente/la studentessa fa nel 3° anno di studi del Corso di Laurea magistrale rimodulato.

2.)

1. Il tirocinio del 3° anno di studi comprende complessivamente 250 ore, che vengono così ripartite:

- 150 ore di tirocinio diretto: 75 nella scuola dell'infanzia, 75 nella scuola primaria;
- 30 ore di tirocinio indiretto per la preparazione e la riflessione sull'esperienza di tirocinio diretto;
- 70 ore di studio individuale.

2. Al termine del tirocinio diretto il/la tutor e il/la tirocinante sottoscrivono le pagine da 7 a 10 del progetto di tirocinio

3.)

Obiettivi del tirocinio indiretto e diretto sono:

- la costruzione delle competenze disciplinari, psicopedagogiche e metodologico-didattiche, organizzative e gestionali, comunicative e relazionali;
- la riflessione sull'esperienza;
- la riflessione sulla connessione tra teoria-prassi-teoria

4.)

1.) Lo/La studente/ssa è obbligato/a ad assolvere il tirocinio diretto (75 +75 ore) nelle istituzioni assegnate e a frequentare le ore previste di tirocinio indiretto (30 ore). Inoltre lo/la studente/ssa è tenuto/a a redigere la documentazione richiesta e ad effettuare le ore di studio individuale (70 ore).

2.) Lo/La studente/ssa è obbligato/a a dedicarsi con impegno e responsabilità alle attività previste dal progetto e a svolgerle accuratamente, a rispettare il regolamento di tirocinio e la normativa sulla privacy ai sensi dell'art. 13 Regolamento UE 679/2016 GDPR, a mantenere la necessaria riservatezza per quanto attiene ai dati,

informazioni e conoscenze acquisiti durante lo svolgimento del tirocinio e a rispettare le indicazioni fornite dalla scuola.

- 3.) I compiti del/la tirocinante sono riportati nel Syllabus del terzo anno di corso allegato al presente progetto di tirocinio.

5.)

La/Il dirigente dell'istituzione sopra nominata accoglie lo/la studente/ssa presso le sue strutture in applicazione della convenzione per lo svolgimento del tirocinio degli studenti e delle studentesse del Corso di Laurea magistrale in Scienze della Formazione, stipulata con la Libera Università di Bolzano.

6.)

1.) Il/La tutor accompagna l'inserimento del/la tirocinante nella realtà dell'istituzione, nel gruppo o nella classe e nell'ambito professionale.

- 2.) Offre la possibilità di compiere esperienze significative e di raggiungere gli obiettivi previsti nel contratto di tirocinio.
- 3.) Guida alla riflessione sugli aspetti fondamentali della professionalità docente, rende esplicite e consapevoli le azioni pedagogico – didattiche.
- 4.) Sostiene il/la tirocinante nell'elaborazione delle pratiche operative, organizza le esperienze affiancandone il percorso formativo e accompagna il/la tirocinante nella riflessione sull'esperienza.
- 5.) Attesta il regolare svolgimento delle attività di tirocinio e restituisce un feedback, sulla qualità del processo formativo e sul raggiungimento degli obiettivi del tirocinio, compilando la scheda a pagg. 9-10 del presente documento.

7.)

- 1.) **Il/la tutor coordinatore/coordinatrice** presso l'Università coordina l'attività di tirocinio.
- 2.) Informa la/il tirocinante su tutti gli aspetti del tirocinio, offre consulenze rispetto a tematiche pedagogico-didattiche e contribuisce, innanzitutto tramite il tirocinio indiretto, all'approfondimento di aspetti sia teorici che pratici.
- 3.) Cura e organizza i contatti con i/le tutor dei tirocinanti informandoli/le sui loro compiti.
- 4.) Effettua la valutazione del tirocinio.

8.)

- 1.) La valutazione del tirocinio avviene a conclusione del colloquio di valutazione.
- 2.) Il/La tutor coordinatore/coordinatrice conduce il colloquio di valutazione con lo/la studente/ssa.
- 3.) Oggetto del colloquio di valutazione sono la documentazione del tirocinio, la riflessione sulle esperienze di tirocinio e il feedback scritto dal/la tutor sopra nominato.
- 4.) Confluiscono nella valutazione finale la sintesi delle valutazioni delle due esperienze effettuate (nella scuola dell'infanzia e nella scuola primaria) e documentate nel portfolio e l'esito del colloquio orale comune.
- 5.) La valutazione finale sarà in trentesimi. Il/La tirocinante supererà la prova con una valutazione minima di 18/30. Alla valutazione di 30/30 si può aggiungere "con lode".

Studente/ssa

«Cognome_e_Nome_studente»

n° matricola «Nr_Matr»

Firma: Data:.....

Tutor

Ins.te «Tutor_dei_tirocinanti»

n° matricola

Firma: Data:

Dirigente

«Dirigente»

Firma:.....Data:.....

Tutor coordinatore/coordinatrice

Dott.ssa «Coordinatore_di_tirocinio»

Firma:.....Data:13.10.2021.....

Riservato allo/alla studente/ssa: «Cognome_e_Nome_studente»

Lo/La studente/ssa dichiara di aver letto l'informativa in materia di protezione dei dati personali ai sensi dell'art. 13 Regolamento UE 679/2016 GDPR (Regolamento Generale sulla protezione dei Dati).

Vedi il link:

<https://www.unibz.it/it/legal/privacy/>

.....
Data e firma

Riservato al/alla tutor dei tirocinanti: Ins.te «Tutor_dei_tirocinanti»

Il/La tutor dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n° 445/2000, della versione attuale, di essere a conoscenza delle conseguenze penali, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R sopra citato nel caso di false dichiarazioni, di non essere coniugato/a con lo/la studente/ssa o con il/la responsabile di tirocinio sopra citato/a e di non avere rapporto di parentela diretto o acquisito entro il quarto grado e di non avere pendenze penali con nessuna delle parti nominate.

Dichiara inoltre di aver letto l'informativa in materia di protezione dei dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 GDPR (Regolamento Generale sulla protezione dei Dati).

Vedi il link:

<https://www.unibz.it/it/legal/privacy/>

.....
Data e firma

Riservato al/la tutor coordinatore/coordinatrice: Dott.ssa «Coordinatore_di_tirocinio»

Il tutor coordinatore di tirocinio dichiara ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n° 445/2000, della versione attuale, di essere a conoscenza delle conseguenze penali, ai sensi dell'art. 76 del D.P.R sopra citato nel caso di false dichiarazioni, di non essere coniugato/a con lo/la studente/ssa o con il/la tutor sopra citato/a e di non avere rapporto di parentela diretto o acquisito entro il quarto grado e di non avere pendenze penali con nessuna delle parti nominate.

Dichiara inoltre di aver letto l'informativa in materia di protezione dei dati personali ai sensi dell'art. dell'art. 13 del Regolamento UE 679/2016 GDPR (Regolamento Generale sulla protezione dei Dati).

Vedi il link:

<https://www.unibz.it/it/legal/privacy/>

13.10.2021
Data e firma

| Data | dalle ore | alle ore | Totale ore | Firma del/lla tutor |
|-------|-----------|----------|------------|---------------------|
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |
| | | — | | |

..... ore dirette in classe/sezione
 ore di programmazione e riunione organi collegiali

TOTALE: ORE

Lo/La studente/ssa ha assolto l'obbligo di tirocinio del 3° anno di studi come previsto dal presente progetto formativo e secondo il regolamento vigente.

Firma del/la docente tutor:Ins.te «Tutor_dei_tirocinanti»

**Firma dello studente/della studentessa:
 «Cognome_e_Nome_studente»**

Luogo e Data:

.....

Riservato al/la docente tutor: Ins.te «Tutor_dei_tirocinanti»

Scheda di restituzione sulla qualità dell'esperienza di tirocinio

*Compilare con una scala da 1 a 4, dove 1 indica che l'obiettivo non è stato raggiunto, 2 che è stato raggiunto in parte, 3 che è stato raggiunto, 4 che è stato raggiunto in modo eccellente

| Azioni osservabili | Scala da 1 a 4 |
|--|-----------------------|
| È puntuale, responsabile, rispettoso/a dell'ambiente scuola e di tutte le persone con cui collabora. | 1 2 3 4 |
| Instaura relazioni educative adeguate, mostrando equilibrio e flessibilità anche di fronte a imprevisti (situazioni conflittuali, mancato rispetto delle regole, ecc.). | 1 2 3 4 |
| Osserva con sensibilità pedagogica la situazione formativa e ne riporta spunti utili per il confronto con la/il tutor sull'agire formativo/didattico. | 1 2 3 4 |
| Pianifica, struttura e condivide l'esperienza di insegnamento/apprendimento con la/il tutor indicando: analisi della situazione, finalità, risultati attesi, verifica, strategie didattiche, materiali, tempi, spazi... L'intervento va previsto in almeno tre momenti. | 1 2 3 4 |
| Tiene conto delle diversità dei bambini e utilizza approcci, strategie e molteplicità di linguaggi per differenziare e/o adattare la proposta didattica. | 1 2 3 4 |
| "Ascolta" e incuriosisce i bambini, organizza attività motivanti, laboratoriali, con lavori di coppia o piccolo/grande gruppo. | 1 2 3 4 |
| Padroneggia saperi e contenuti, crea connessioni fra essi e li collega alle esperienze dei bambini. | 1 2 3 4 |
| Riflette sull'esperienza condotta utilizzando i feedback del/la tutor, per individuare eventuali strategie di miglioramento. | 1 2 3 4 |
| Manifesta - interesse, entusiasmo -intraprendenza, autonomia | 1 2 3 4 1 2 3 4 |

Considerazioni rispetto all'attitudine al ruolo di insegnante e alla sensibilità pedagogica dimostrata dallo/la studente/studentessa:

Punti di forza emersi

Aspetti da sviluppare

Ulteriori annotazioni

Questa restituzione è stata condivisa con lo/la studente/ssa in data

Firma del/la tutor

Firma dello/la studente/ssa

(Ins.te «Tutor_dei_tirocinanti»)

(«Cognome_e_Nome_studente»)

N.B. Il presente progetto rappresenta documento ad uso interno e non ha valore di certificazione o simile.